

教学资源应用效果证明

目 录

一、南通大学（虚仿）	1
二、哈尔滨工业大学-交通科学与工程学院（案例库）	2
三、哈尔滨工业大学-交通科学与工程学院（虚仿）	3
四、山东建筑大学-交通工程学院（案例库）	4
五、山东建筑大学-交通工程学院（虚仿）	5
六、青岛理工大学-机械与汽车工程学院（案例库）	6
七、河南工业大学-土木工程学院（案例库）	7
八、合肥工业大学-汽车与交通工程学院（虚仿）	8
九、贵州理工学院-交通工程学院（案例库）	9
十、宁波工程学院-建筑与交通工程学院（案例库）	10

《智能交通系统集成及应用虚拟仿真实验》应用效果证明

我校交通与土木工程学院交通设备与控制工程专业从 2020 年开始使用《智能交通系统集成及应用虚拟仿真实验》作为《交通控制集成系统》课程实验环节。该仿真实验涵盖了本学科专业的基本概念、基础理论知识、基本方法，实验步骤设计合理，知识点考核恰当准确；注重体现学科行业新知识、新技术、新成果；充分反映中国特色社会主义伟大实践，充分反映本学科专业发展的新成果；遵循教育教学规律和人才培养规律，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，体现先进教育理念，适应高等学校等多样化人才培养类型需求，有利于激发学生创新潜能。

特此证明。

南通大学（公章）

2021 年 5 月 18 日



《交通规划》课程推广使用证明

由山东交通学院交通规划教师团队制作的《交通规划》课程，包含线上课程和特色案例库等内容。通过“科研数据支撑+前沿热点解读”等形式，以“问题导向式”加强批判性思维，打破了传统课堂的灌输式教学方式的壁垒，能够大幅度激发学生对专业理论课的兴趣，学生满意度和教师课堂评价反馈较好。我院慈玉生老师在教授研究生课程《交通规划理论》和本科生课程《交通规划》过程中结合该团队的交通规划案例库，通过理论讲授与案例教学相结合，解决了基础理论知识枯燥、不易掌握，学生工程思维和实践能力相对薄弱等问题，有效提高了学生的学习成绩和对该课程理论知识的掌握程度。

特此证明。





地址:中国哈尔滨南岗区
海河路 202 号
电话:(0451)86282116
传真:(0451)86282830
邮编:150090
网址:<http://jtsy.hit.edu.cn>
E-mail:jtsy@hit.edu.cn

哈尔滨工业大学
交通科学与工程学院
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY
School of Science and Engineering on Communications

应用效果证明

我校交通设备与控制工程相关专业使用了“项目驱动、知行一体、导师领航——工程应用型人才培养模式构建与实践”项目中“交通与物流虚拟仿真实验平台”上的虚拟仿真实验课程资源作为交通设备与控制工程专业课程实验环节。仿真实验涵盖了本学科专业的基本概念、基础理论知识、基本方法,实验步骤设计合理,知识点考核恰当准确;注重体现学科行业新知识、新技术、新成果;遵循教育教学规律和人才培养规律,将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体,体现先进教育理念,适应高等学校等多样化人才培养类型需求,有利于激发学生创新潜能。

特此证明。

哈尔滨工业大学(公章)

2021年9月18日

交通科学与工程学院

《交通规划》课程推广使用证明

由山东交通学院交通规划教师团队制作的《交通规划》课程，包含线上课程和特色案例库等内容。通过“科研数据支撑+前沿热点解读”等形式，以“问题导向式”加强批判性思维，打破了传统课堂的灌输式教学方式的壁垒，能够大幅度激发学生对专业理论课的兴趣，学生满意度和教师课堂评价反馈较好。我校结合该团队的交通规划案例库，通过理论讲授与案例教学相结合，解决了基础理论知识枯燥、不易掌握、学生工程思维和实践能力相对薄弱等问题，有效提高了学生的学习成绩和对该课程理论知识的掌握程度。

特此证明。

山东建筑大学交通工程学院

2021年3月10日



应用效果证明

我校交通工程学院交通工程专业从2019年开始使用“项目驱动、知工一体、导师引航——工程应用型人才培养模式构建与实践”项目中“交通与物流虚拟仿真实验平台”上的虚拟仿真实验课程资源作为交通工程专业课程实验环节。仿真实验涵盖了本学科专业的基本概念、基础理论知识、基本方法，实验步骤设计合理，知识点考核恰当准确；体现先进教育理念，适应高等学校等多样化人才培养类型需求；经过两年的实验实践，学生学习体验良好，独立完成度高，虚拟仿真实验资源能够使学生有效利用相关专业知识，综合应用于工程实践。

特此证明。

山东建筑大学 交通工程学院（公章）



《交通规划》课程推广使用证明

由山东交通学院交通规划教师团队制作的《交通规划》课程，包含线上课程和特色案例库等内容。通过“科研数据支撑+前沿热点解读”等形式，以“问题导向式”加强批判性思维，打破了传统课堂的灌输式教学方式的壁垒，能够大幅度激发学生对专业理论课的兴趣，学生满意度和教师课堂评价反馈较好。我校结合该团队的交通规划案例库，通过理论讲授与案例教学相结合，解决了基础理论知识枯燥、不易掌握，学生工程思维和实践能力相对薄弱等问题，有效提高了学生的学习成绩和对该课程理论知识的掌握程度。

特此证明。

青岛理工大学机械与汽车工程学院

2021年3月10日



应用效果证明

我校交通工程专业相关课程使用了“项目驱动、知工一体、导师领航——工程应用型人才培养模式构建与实践”项目中山东交通学院交通运输类案例教学资源。该案例教学资源涵盖了交通组织设计、交通信号配时优化、交通管理等内容，课程资源配置全面合理。注重体现学科行业新知识、新技术、新成果，能够有效提升学生的工程应用能力，有利于激发学生创新潜能。



《智能交通系统集成及应用虚拟仿真实验》 应用效果证明

我校汽车与交通工程学院交通工程专业从2020年开始使用《智能交通系统集成及应用虚拟仿真实验》作为交通系统仿真实验专业课程实验环节。该仿真实验涵盖了本学科专业的基本概念、基础理论知识、基本方法，实验步骤设计合理，知识点考核恰当准确；注重体现学科行业新知识、新技术、新成果；充分反映中国特色社会主义伟大实践，充分反映本学科专业发展的新成果；遵循教育教学规律和人才培养规律，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，体现先进教育理念，适应高等学校等多样化人才培养类型需求，有利于激发学生创新潜能。

特此证明。

合肥工业大学汽车与交通工程学院（公章）

2021年5月18日



应用效果证明

我院交通工程专业相关课程使用了“项目驱动、知行一体、导师领航——工程应用型人才培养模式构建与实践”项目中山东交通学院交通运输类案例教学资源。该案例教学资源涵盖了综合交通规划、各类专项规划、交通仿真等内容，课程资源配置全面合理。注重体现学科行业新知识、新技术、新成果，能够有效提升学生的工程应用能力，有利于激发学生创新潜能。

贵州理工学院交通工程学院（公章）

2021年9月22日



宁波工程学院

应用效果证明

我校交通工程专业相关课程使用了“项目驱动、知工一体、导师引航——工程应用型人才培养模式构建与实践”项目中山东交通学院交通运输类案例教学资源。该案例教学资源涵盖了综合交通规划、各类专项规划、交通仿真等内容，课程资源配置全面合理。注重体现学科行业新知识、新技术、新成果，能够有效提升学生的工程应用能力，有利于激发学生创新潜能。

